**附件4-2 编号：**Gist20

江苏省高等学校

教师职务任职资格评审表

学 校 名 称： 苏州高博职业学院

姓 名： 王昱文

所 在 部 门： 招生办公室

教 研 组（室）：

送审学科（专业）： 教育管理研究

现任专业技术职务： 研究实习员

拟评审任职资格： 助理研究员

填表时间： 2025 年 5 月 日

江苏省教育厅制

江苏省职称工作领导小组办公室监制

个人承诺书

本人申报 高校教师 系列 教育管理研究 专业（学科） 助理研究员 资格。现承诺：本人在表中所填写的内容及所提供的参评材料是真实准确的，如有不实之处，本人愿承担相关责任，同意三年内不得申报职称评审，并自愿按有关规定接受其他处理。

承诺人（签名）：

日 期： 年 月 日

填 表 说 明

1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报表一式四份。

2、本表第1页至第14页的内容由本人填写，学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

3、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

4、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印(签名部分须手填)。

5、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | | 王昱文 | | | 性别 | | | 女 | | | | 民族 | | 汉 | | | 出生年月 | | 199503 | |
| 出 生 地 | | 内蒙古包头 | | | 身体状况 | | | | | 健康 | | | | 参加工作时间 | | | | | 2019.03 | |
| 身份证号码 | | 150204199503280340 | | | | | | | | 高校教师资格证书号码 | | | | JSGS202301003404 | | | | | | |
| 政治面貌 | | 群众 | | | 现任党政职务 | | | | |  | | | | 高校工作年限 | | | | | | 6 |
| 最高学历及取得时间 | | | | 本科2019.07 | | | | | 现从事专业、研究方向  及 年 限 | | | | | 教育管理研究、6年 | | | | 现聘岗位 | | 管理岗 |
| 最高学位及取得时间 | | | | 学士2019.07 | | | | |
| 现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审 | | | | | | 教育管理研究研究实习员2020年10月20日经苏州高博软件技术职业学院中级职称评审委员会评审 | | | | | | | | | | | | | | |
| 现专业技术  职务首聘时间 | | | 2020年10月20日 | | | | | | | | | | 拟 评  职务资格 | | | 助理研究员 | | | | |
| 参  加及  何任  学何  术职  团务  体 |  | | | | | | | | | | 社会兼职 | |  | | | | | | | |
| 任  现和  职荣  以誉  来称  获号  何 、  表受  彰何  奖处  励分 | 荣誉称号、表彰奖励名称 | | | | | | 获奖  时间 | | | | 授奖部门 | | | | 获奖级别 | | | 排名/总人数 | | |
| 优秀教育工作者  优秀教育工作者  劳动教育优秀实践项目二等奖 | | | | | | 2020.12  2023.12  2023.10 | | | | 苏州高博学院  苏州高博学院  苏州高博学院 | | | | 校级  校级  校级 | | |  | | |
| 处分： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

注：1．现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。

2．奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1、学习经历

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ︵从高中开始填写︶  学历情况 | 毕业国家、学校 | 所学专业 | 学制 | 学历 | 学位 | 毕（肄）业及时间 |
| 包头市二〇二中学 | 文科 | 3 | 高中 | 无 | 毕业2013年06 |
| 苏州高博软件技术职业学院 | 视觉传达 | 3 | 专科 | 无 | 毕业，2016年06 |
| 江苏科技大学 | 英语 | 2 | 本科 | 学士 | 毕业，2019年07 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

2、工作经历（含主要进修经历）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 起止时间 | 在何地、何学校（单位）工作、进修及任何职 | 备 注 |
| 2019.3-2023.12 | 在苏州高博职业学院招生办公室担任职员 |  |
| 2023.12-至今 | 在苏州高博职业学院招生办公室综合科副科长 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

三、任现职以来继续教育情况

1、进修情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 起止时间 | 进修国家、学校或单位 | 进修内容 | 进修成绩 | 备 注 |
| 2020.04-2020.07 | 苏州高新区虎丘区心得妇儿关爱中心 | 家庭教育指导师沟通与交流技能 | 合格 | 90学时 |
| 2020.08-2020.10 | 苏州高新区虎丘区心得妇儿关爱中心 | 家庭教育指导师心理咨询与辅导技能 | 合格 | 80学时 |
| 2021.02-2021.06 | 苏州高新区虎丘区心得妇儿关爱中心 | 家庭教育指导师家庭评估与规划技能 | 合格 | 110学时 |
| 2021.4.23-2021.4.25 | 中国共产党苏州市委员会教育工作委员会学校 | 党的理论基础等 | 合格 | 8学时 |
| 2021.5.10-2021.5.11 | 中国共产党苏州市委员会教育工作委员会学校 | 实践课程 | 合格 | 4学时 |
| 2022年度 | 国家级专业技术人员继续教育基地南京工业大学 | 公需课 | 合格 | 30学时 |
| 2022.11.1-2022.11.30 | 国家教育行政学院 | “新法新政赋予新能，整校推进促提升” | 合格 | 40学时 |
| 2022.7.20-2022.8.31 | 国家职业教育智慧教育平台 | 2022年暑期教师研修专题培训 | 合格 | 10学时 |
| 2022年度 | 国家级专业技术人员继续教育基地南京工业大学 | 新技术背景下的产教融合 | 合格 | 10学时 |
| 2023年度 | 国家级专业技术人员继续教育基地南京工业大学 | 公需课 | 合格 | 30学时 |
| 2023.11.09 | 苏州高博职业学院 | 网络安全教育 | 合格 | 4学时 |
| 2023年度 | 国家级专业技术人员继续教育基地南京工业大学 | 专业课 | 合格 | 60学时 |
| 2024.12 | 国家教育行政学院 | “学习贯彻全国教育大会精神,加快推进教育强国建设” | 合格 | 20学时 |
| 2024年度 | 全国高校教师网络培训中心 | 专题研修学习 | 达到培训要求 | 15学时 |
| 2024年度 | 国家级专业技术人员继续教育基地南京工业大学 | 公需课 | 合格 | 30学时 |
| 2024年度 | 国家级专业技术人员继续教育基地南京工业大学 | 专业课 | 合格 | 25学时 |
| 2025年度 | 全国高校教师网络培训中心 | 专题研修学习 | 达到培训要求 | 15学时 |
| 2025年度 | 全国高校教师网络培训中心 | 专题研修学习 | 达到培训要求 | 15学时 |
| 2025年度 | 国家级专业技术人员继续教育基地南京工业大学 | 公需课 | 合格 | 30学时 |
| 2025.04-20205-09 | 国家教育行政学院 | A1赋能教师教学和科研能力提升 | 合格 | 40学时 |

2、参加职称外语考试、计算机信息技术应用能力考核、基础理论课程考试情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 组织单位 | 科 目 | 成 绩 | 合格证号 | 备 注 |
|  |  |  |  |  |  |

3、参加学术交流情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 组织单位 | 学术交流内容 | 提交研究成果情况 | 本人承担情况 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |

注：1．第2栏限填国家人社部、省人社厅和省教育厅组织的职称外语考试、计算机信息技术应用能力考核和基础理论课程考试。

2．第三项须附相关的证明材料。

所在单位人事（职称）部门对第一至三项内容的审核意见：

审核人签字：

人事（职称）部门盖章

年 月 日

四、任现职以来教学工作情况

1、任现职以来完成教学工作情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 起止年月 | 讲授课程名称及  其他教学工作 | 课程性质 | 授课对象  及人数 | 总课内  学时数 | 备 注 |
| 2022-2023-2  2023-2024-2  2024-2025-2 | 《寝室生活水培种植 》  《大学生就业教育》  《大学生就业教育》 | 选修课  必修课  必修课 | 22级学生共计60人  2201软件1;2202软件2;2211人工智能122新媒艺工作室1;22新媒艺工作室2;22新媒艺工作室4；2214计网1;2215计网2；共计321人  2346数媒1;2347数媒2；2348数媒3;2390数媒4；共162人 | 8学时  48学时  32学时 |  |

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

2、指导研究生、进修生、青年教师情况

|  |
| --- |
|  |

3、教学改革方面的成绩

|  |
| --- |
|  |

4、课程建设、实验室建设方面的实绩

|  |
| --- |
|  |

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写。

学校教务部门对第四项内容的审核意见：

审核人签字： 教务部门盖章

年 月 日

五、任现职以来科研工作情况

1、任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | 何年何月在何刊物  发表或何出版社出版 | 本人承担部分及  字数(注明排名) | 获奖情况（注明奖励部  门、获奖级别及排名） |
| 1. 《高职高专对口专业招生与就业形势研究》 2. 《扩招背景下高职院校基层学生教育管理创新路径研究》 | 《理财》2023年11月刊  《才智》2025年1月下旬刊 | 独立完成3832字    独立完成6438字 |  |

2、任现职以来承担并完成科研任务、取得科研成果情况（包括教学研究成果）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 起止年月 | 科研项目、    课题名称 | 项目来源  及类别 | 本人角色及  完成情况 | 成果获奖、专利  及效益情况(注  明授奖部门、奖  励级别及排名) |
|  |  |  |  |  |

学校科研部门对第五项1、2条内容的审核意见：

审核人签字： 学校科研部门盖章 ： 年 月 日

3、任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 文件、报告题目 | 本人角色  及承担部分 | 使用范围  及产生效益 | 备 注 |
| 2020年  2021年  2023年 | 2020年招生章程(江苏省普高注册入学） 2021年江苏省高职提前招生简章 苏州高博软件技术职业学院2023年招生章程（艺术类） | 参与人，参与文件的部分内容编写  参与人，参与文件的部分内容编写  参与人，参与文件的部分内容编写 | 2020面向江苏省注册入学批考生实施，完成本批次工作。  2021面向江苏省高职提前批考生实施，完成本批次工作。  2023年面向28个省级区域（含江苏）艺术类考生实施，完成招生工作。 |  |

注：1．第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

2．第3栏限申报学生思想政治和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

学校有关部门盖章

年 月 日

六、任现职以来专业实践情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 起止年月 | 累计天数 | 实践单位 | 实践形式或主要内容 | 本人承担任务 | 效果、成绩 |
|  |  |  |  |  |  |

注：1．第六项高等职业院校教师必须填写。  
2．第六项须附相关证明材料。

学校有关部门对第六项内容的审核意见： 学校有关部门盖章

审核人签字： 年 月 日

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 展演名称 | 举办层次  （校内或公开） | 举办时间 | 举办地点 | 主办单位 | 效果、成绩 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：1.第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2.需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像VCD。

学校有关部门对第七项内容的审核意见： 学校有关部门盖章

审核人签字： 年 月 日

八、任现职以来社会服务情况

1、在校内担任社会工作情况（包括班主任、辅导员、教学或科研管理以及校园文化建设等方面工作）

|  |
| --- |
|  |

2、在校外担任社会工作或服务工作情况（如科普报告、咨询服务等）

|  |
| --- |
|  |

3、从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩（包括社会效益及经济效益，需附报证明材料）

|  |
| --- |
|  |

学校有关部门对第八项内容的审核意见：

审核人签字： 学校有关部门盖章

年 月 日

九、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

|  |
| --- |
| 本人自2019年获评教育研究管理实习研究员以来，在学院党政领导下，在部门领导和同事们帮助下，紧密围绕学校的中心工作，在招生办公室各项工作中，我始终坚持以德为先，求真务实，立足先行示范，勇于实践创新，精益求精、追求卓越，以饱满的工作热情，务实的工作作风完成各项工作任务。现相关工作总结如下：  **一、以德为先，提高思想政治意识**  本人作为一名年轻的高校教育工作者，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习和领会党的方针和政策，在工作中始终秉持公心，以人为本，坚持群众路线，以全院师生利益为出发点，不徇私，不推责，勇于担当。在工作中率先垂范，勇于开拓创新，带头弘扬热爱祖国、忠诚事业、艰苦奋斗、加强思想情操、职业道德、社会公德和个人品德建设，保持政治上的清醒和坚定，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，服从领导，团结同志，始终坚持敬业之德、求真之德、实干之德、创新之德的工作作风，立足本职岗位，认真努力工作。   1. ****刻苦钻研，提高业务工作技能****   我积极参加政治和业务工作知识学习，关心国内外大事，拥护党的领导和党的各项方针政策，注重政治理论的学习，不断提高自身的精神修养、政治素养和专业水平认真。认真学习国家和省市及各级文件精神，学校的工作精神和工作纪律，尤其是招办的相关文件要求，熟练掌握招生办公室各项业务，认真学习相关条例和业务工作知识，钻研相关业务问题。我在平常实际工作中，做到虚心好学，认真向领导和同事们请教，不断提高自己的业务能力，适应工作发展的需要，具有从事本职工作的岗位能力，能够全面做好工作，促进学校招生各项工作发展。在教书育人方面，本人一直本着“用心工作、用爱育人”的原则和理念去和学生沟通交流。作为一名《大学生职业生涯规划与就业创业指导课》兼职教师，我有责任指导他们克服成长中的困难，我有责任引领他们走进知识的殿堂，我有责任鼓励他们张开拥抱梦想的翅膀。  ****三、勤奋工作，全面完成工作任务****  我主要负责学校招生办公室内勤工作，负责各省市招生录取工作、录取通知书打印发放、文件印刷、招生咨询和接待等各项工作。我忠实履行自己的工作职责，全面执行学校的工作精神和决策部署，尽心尽职工作，践行“我的岗位我负责、我在岗位您放心”，全面做好工作，促进学校招生各项工作发展。我具有勤业务实精神，做到脚踏实地、勤奋努力工作，不敷衍塞责，不做表面文章，增强岗位责任心，勇于承担责任，认真做好每一件工作，提高效率和工作进度，促进工作提速增效。  ****四、求真务实，取得良好工作成绩****  我虚心学习、求真务实、认真努力工作，完成各项工作任务，并取得了一些成绩。  1、录取工作。录取工作前期准备尤为重要，包括录取日志，录取新生信息，修改登记表，普通类和艺术类录取时间统计表等。每项工作都要做到有据可查，使整个录取工作更加有序严谨。  2、发放录取通知书以及邮寄招生宣传材料  3、数据统计。下载录取数据，匹配二级学院、专业及邮寄地址等信息。  4、迎新工作，负责调换录取通知书及调整专业登记等。  5、录取后续工作。随着各省录取工作结束，录取工作即将进入扫尾期，各省录检表的整理，各省录取费用汇款事宜，各省学生三张表的下载及打印。  6、各省咨询会的时间收集汇总，并报部门领导，安排具体参会事宜。  7、招生宣传相关材料印刷，招生办公室网页内容更新。  8、财务的报销工作  9、部门值班加班进行统计汇总  ****五、严格要求，争当清正廉洁干部(廉)****  　　本人热爱教育事业，任职以来，本人忠诚于党的教育事业，秉承“学高为师，身正为范”的理念，严格遵守教师的职业道德，为人师表。在工作中严格要求自己，不但要做好教书的工作，更要做好育人的工作，做到凡事用心付出，服从领导安排，听从分配，从大局考虑问题。时时处处以身作则，遵守学院的各项规章制度，时刻注意加强学习，努力进取，积极参加进修学习，不断提高自己的业务素质。我对自己高标准、严要求，严格遵守学校廉洁从业规定，做到“自省、自警、自励”，“慎独、慎微、慎欲”，做一名道德高尚、清正廉洁、深受师生喜爱的高校教师。  ****六、存在的不足问题****  　　1、学习有所欠缺。我虽然重视学习，但有时工作忙，放松了学习，没有学深学透，学习的深度和广度缺乏，对思想和灵魂的触动不够，通过学习指导实践不够；  2、创新意识不强。我能够认真负责按照学校意见做好工作，完成任务，但是创新意识不强，没有用新思维、新方法、新举措去做工作，影响了工作的进一步发展。  2019年11月任职实习研究员以来，坚持把立德树人作为根本任务，坚持深化教育改革创新，筑牢教育强国这个中华民族伟大复兴的基础工程，，较好的完成学院的相关工作并取得一些成绩。也深知自己在教学方面的能力和水平依然不足，在今后的工作和学习中将更加努力，提高自己的业务水平，扎实工作、奋发进取，为苏州高博职业学院高质量发展贡献自己的力量。  本人签名：  年 月 日 |

所在单位人事（职称）部门对第九项内容的审核意见：

审核人签字： 人事（职称）部门盖章

年 月 日

十、任现职以来考核情况

1、教学质量综合考核意见

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 内 容 | 考核等极 | | | | 说 明 |
| 优 | 良 | 中 | 差 |
| 教  学  内  容 | 严格执行教学大纲要求。基本理论概念清楚。重点突出，难点处理得当，内容详略得当。教学中能吸收新成果，反映新信息，注意介绍学科发展前沿的新动向，理论联系实际，不断充实新的教学内容。 |  |  |  |  | 1、教学质量考评小组应了解学生评教、同行评价、领导听课评价的情况。  2、教师在教学方面的获奖情况，如优秀教学质量奖等应视为教学质量考核的重要依据。 |
| 教  学  方  法 | 采用启发式教学，注意因材施教。语言表达清楚，条理清晰、板书工整。能启发学生思维，培养学生分析问题与解决问题的能力，善于使用现代化的教学手段。 |  |  |  |  |
| 教  学  态  度 | 认真备课，有质量较高的教案、讲稿，讲课、辅导答疑、批改作业认真，虚心征求意见并积极改进教学。热心指导学生的课外实践。重视课程建设，关心教学研究。 |  |  |  |  |
| 教  学  效  果 | 学生喜欢听课，课堂气氛活跃，考题符合大纲要求。学生统考成绩较理想。各教学环节经考核，符合教学规范要求。 |  |  |  |  |
| 教书  育人 | 以身作则，为人师表。既严格要求又关心学生全面发展，寓教育于教学过程之中。 |  |  |  |  |

综合等级： 考核领导小组组长签字：

年 月 日

2、学校对申报人员近5年年度教学质量考核情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学年度 | 考核部门 | 考核结果 | 备注 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

注：第2栏本科院校艺术学科教师和高等职业院校教师必须填写。

学校教务部门对第2栏内容的审核意见：

审核人签字： 学校有关部门盖章

年 月 日

3、工作业绩民主测评情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 测评范围 | 测评人数 | 测评结果（指优良率%） | 备注 |
|  |  |  |  |

注：1.第3栏限申报学生思想政治教育和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

2.测评范围为所在基层工作单位和服务对象代表，测评人数一般不得少于15人。

学校有关部门对第3栏内容的审核意见：

审核人签字： 学校有关部门盖章

年 月 日

4、思想政治表现考核意见

（对申报人员政治素质、职业道德、团结协作精神、集体观念、敬业精神等方面签署具体详实的意见）

|  |
| --- |
| 考核等级：    系（部）党总支负责人签字：  （公章） 年 月 日 |
| 校党委负责人签字：  （校党委公章） 年 月 日 |

5、综合考核意见

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专 业 技 术 职 务 聘 任 情 况 | | | | | | |
| 聘任起止时间 | | 聘任专业技术职务 | | 聘任单位及岗位 | | 备 注 |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
| 任 现 职 历 年 来 年 度 考 核 情 况 | | | | | | |
| 考核部门 | 考核年度 | | 考核等级 | | 备 注 | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
| 学校考核部门意见：  负责人签字： （单位公章）  年 月 日 | | | | | | |

十一、推荐意见

（对申报人员任现职以来履行岗位职责情况，教学、科研、管理工作能力作出全面鉴定。）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 民意  测验  情况 | 参加  人数 |  | 同意  人数 |  | 不同意人 数 |  | 弃权  人数 |  | 备注 |  |
| 所在院（系）推荐意见 | 所在院（系）负责人签字：  （单位公章） 年 月 日 | | | | | | | | | |

十二、学校教师职务任职资格评审委员会学科评议组评议意见

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 经评议，该同志 具备 职务任职资格。  学科评议组组长签字：  年 月 日 | | | | | | | | |
| 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | | | 备 注 |
|  |  | 同意  人数 |  | 不同意  人 数 |  | 弃权  人数 |  |  |

十三、学校教师职务任职资格评审委员会评审意见

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 经评审，该同志 具备 职务任职资格。  评审委员会主任签字：  专业技术职务：  （评委会公章） 年 月 日 | | | | | | | | |
| 总人数 | 执行委员数 | 表 决 结 果 | | | | | | 备 注 |
|  |  | 同意  人数 |  | 不同意  人 数 |  | 弃权  人数 |  |  |